

Согласовано
Председатель ППО
МБДОУ «Детский сад № 46»
Протокол № 2 от 25.03.15
Р.Н. Свирякова



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 46» г. Чебоксары
Приказ № 27-0 от 26.03.15 г.
А.Ю. Горелова

Положение

о разработке основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 46 «Россияночка»
города Чебоксары Чувашской Республики

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 46» г. Чебоксары
Протокол № 3 от 26.03.2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (Принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам –образовательным программам дошкольного образования;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Россияночка» города Чебоксары Чувашской Республики (далее ДООУ) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе федеральных стандартов образования.

1.3. Образовательная программа есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.

2. Цели, задачи, функции, принципы и подходы к формированию Программы

2.1. Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

2.2. Задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 1) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 2) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Принципы и подходы к формированию Программы

- 1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- 2) Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

2.4. Функция образовательной Программы - определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) речевом развитии детей. Является нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3. Содержание образовательной программы

3.1. Содержание Программы должно соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста. Содержание Программы должно охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

социально – коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно – эстетическое развитие;
физическое развитие.

3.2. Структура Программы:

I. Целевой раздел образовательной программы.

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Цели и задачи реализации Программы
- 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.3. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

2. Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел программы

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

- 1.1. Образовательная область «Физическое развитие»

- 1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 1.3. Образовательная область «Развитие речи»
 - 1.4. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- III. Организационный раздел.
1. Материально-техническое обеспечение Программы.
 2. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
 3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.3. Программа состоит из двух частей:

2) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает: наличие приоритетных направлений деятельности учреждения; планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

1) обязательной части;

2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

1) Обязательная часть Программы содержит материалы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. В содержании коррекционной работы должно быть отражено взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре), медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оформление Программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочной интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы Программы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя МБДОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения Программы (педагогическим советом или методическим объединением ДОУ и заведующей детским садом с указанием даты, номера протокола);
- фамилия, имя и отчество разработчика Программы (одного или нескольких) (ФИО, должность, квалификационная категория);
- название населенного пункта, в котором подготовлена Программа;
- год составления Программы
- Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам.

5. Порядок разработки и утверждение образовательной программы

5.1. Образовательная программа разрабатывается в дошкольном учреждении группой педагогов сроком на 1-3 лет.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- утверждение приказом заведующего;
- получение согласования учредителя.

5.3. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу, в соответствии с ФГОС.

6. Делопроизводство

- 6.1. Общая образовательная программа хранится в методическом кабинете;
- 6.2. Срок хранения образовательной программы – 5 лет;
- 6.3. Срок действия данного Положения неограничен. Данное Положение действует до принятия нового.