

УТВЕРЖДЕН
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 46» г. Чебоксары
№ 81 «О» от 31.08.2017 года
_____ А.Ю. Горелова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46 «Россияночка» города Чебоксары Чувашской Республики
на 2017-2018 учебный год (на период с 01.09.2017 по 31.08.2018 г.)

Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Кол-во занятий в неделю/ в год				
Кол-во групп в параллелях		1	1	1	1	2
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Основная комплексная программа		«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 368 с.				
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Игровая</i>	Задачи воспитания социализации, развития общения, нравственного воспитания планируются в ходе организованной образовательной деятельности, (<i>Речевое развитие, приобщение к социокультурным ценностям</i>), в образовательной деятельности в ходе совместной деятельности и в процессе проведения режимных моментов.				
Ребенок в семье и сообществе	<i>Игровая</i>	Задачи воспитания ребенка в семье и обществе, патриотическое воспитание планируется в ходе организованной образовательной деятельности (<i>речевое развитие, музыкальная деятельность, приобщение к социокультурным ценностям</i>) и находят отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментах.				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<i>Элементарная трудовая</i>	Задачи развития самообслуживания, самостоятельной деятельности, трудового воспитания планируются в ходе организованной образовательной деятельности (физическая культура, изобразительная деятельность), и находят отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментах.				
Формирование основ безопасности и ЗОЖ	<i>Игровая</i>	-			0,5/10	0,5/10
		Задачи формирования основ безопасности планируются в ходе образовательной деятельности (<i>физическая культура, изобразительная деятельность, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям</i>), и находят отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментах				

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Формирование элементарных математических представлений	<i>Познавательная – исследовательская</i>	0,75/30	1/40	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с природой. Развитие познавательной – исследовательской деятельности	<i>Познавательная – исследовательская</i>	0,25/10	0,25/10	0,5/20	0,5/20	0,5/20
		Задачи планируются ежедневно в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, на прогулке, в трудовой деятельности. Находят отражение в рабочих учебных программах.				
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	<i>Познавательная – исследовательская</i>	1/40	0,75/30	0,5/20	0,5/20	0,5/20
Познавательная – исследовательская и проектная деятельность	<i>Познавательная – исследовательская</i>	-			0,5/20	0,5/20
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи	<i>Коммуникативная</i>	2/80	1/40	0,75/30	1,75/70	1,75/70
Чтение художественной литературы	<i>Восприятие художественной литературы</i>	Задачи приобщения к художественной литературе планируются ежедневно в I и во II половине дня во всех видах организованной образовательной деятельности (<i>Развитие речи, художественно – эстетическое развитие, физическая культура, Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>), находят отражение в рабочих учебных программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах.				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Приобщение к искусству	<i>Восприятие искусства</i>	Задачи планируются в организованной образовательной деятельности (<i>Познавательная – исследовательская. Изобразительная. Музыкальная</i>) и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в режимных моментах.				
Изобразительная деятельность – рисование	<i>Изобразительная</i>	1/40	-	-	-	-
Изобразительная деятельность – лепка	<i>Изобразительная</i>	1/40	-	-	-	-
Изобразительная деятельность – аппликация /художественный труд	<i>Изобразительная</i>	-	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	<i>Конструирование из различных материалов</i>	Задачи планируются в организованной образовательной деятельности (<i>Познавательная – исследовательская, ФЭМП</i>) и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в режимных моментах.				
Музыкально – художественная	<i>Музыкальная</i>	2/80	2/80	2/80	2/80	2/80
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура	<i>Игровая</i>	2/80	3/120	3/120	3/120	2,75/110

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Игровая</i>	Задачи воспитания культурно-гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности <i>/Познавательно –исследовательской и продуктивной/</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах. Со старшей группы включаются в НОД познавательного цикла в раздел «Формирование основ безопасности и ЗОЖ»				
Всего		10	8	7,75	9,75	10,5
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Основная комплексная программа		«Программа воспитания ребенка-дошкольника». Под рук. О.В.Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995.				
Познание	<i>Познавательно – исследовательская. Чувашский.</i>	Задачи по краеведению Моя республика планируются как компонент организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в образовательной деятельности в режимных моментах.				
Коммуникация	<i>Коммуникативная. Чувашский язык</i>	-	-	0,25/10	0,25/10	0,25/10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Примерная парциальная образовательная программа		Махалова И.В. «Родники здоровья», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.-79 с				
Физическая культура	<i>Игровая</i>	-	-	-	-	0,25/10
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Авторская парциальная программа		Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.				
Приобщение к искусству	<i>Восприятие искусства</i>	Задачи планируются в организованной образовательной деятельности (<i>Познавательно – исследовательская. Изобразительная. Музыкальная</i>) и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в режимных моментах.				
Изобразительная деятельность - рисование	<i>Изобразительная</i>	-	1/40	1/40	2/80	2/80
Изобразительная деятельность – лепка	<i>Изобразительная</i>	-	0,5/20	0,5/20	0,5/20	0,5/20
Изобразительная деятельность – аппликация /художественный труд	<i>Изобразительная</i>	-	0,5/20	0,5/20	0,5/20	0,5/20
Парциальная программа «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)		Задачи по программе планируются как компонент организованной образовательной деятельности, в игровой и совместной деятельности детей с педагогами, а также в образовательной деятельности в режимных моментах.				
Всего			2	2,25	3,25	3,5
Итого		10	10	10	13	14

*Образовательная область «Познание» и «Речевое развитие» планируется в период с 1 сентября 2017 по 31 мая 2018 г