

## ПЛАН РАБОТЫ

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»  
МБДОУ № 46 «Россияночка» г. Чебоксары Чувашской Республики



**Цель:** создание условий для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи ДОУ:**

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
  - Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
  - Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
  - Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД в ДОУ

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и межпредметных и связей по разделам:

1. изобразительность - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала
2. художественная литература - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок
3. физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.
4. ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений; ориентировка на местности; история транспорта.

| Мероприятия   | Срок           | Ответственный                      |
|---|----------------|------------------------------------|
| <b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>  |                |                                    |
| Консультация для воспитателей:<br>«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»  | Октябрь 2015   | Старший воспитатель                |
| Оформление уголка по ПДД в группах  | Октябрь 2015   | Воспитатели                        |
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения  | В течении года | Старший воспитатель                |
| Разработка памяток для родителей по ПДД   | Ноябрь 2015    | Воспитатели                        |
| Приобретение детской художественной литературы по ПДД   | В течении года | Старший воспитатель                |
| Систематизация и оформление методического обеспечения дидактического блока «Дорожная азбука»  | Декабрь 2015   | Старший воспитатель                |
| Тестирование педагогов по ПДД   | Декабрь 2015   | Ст. воспитатель                    |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»   | Январь 2016    | Старший воспитатель                |
| Приобретение плакатов по правилам дорожного движения  | Январь 2016    |                                    |
| Подготовка к проведению познавательного-игрового конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»  | Февраль 2016   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели     |
| Организация работы с родителями по ПДД  | Апрель 2016    | Ст.воспитатель<br>Воспитатели      |
| Знакомство с новой методической литературой по ПДД  | Апрель 2016    | Воспитатели                        |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по БДД   | Май 2016       | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Анализ работы с детьми и родителями по ПДД  | Май 2016       |                                    |
| Подготовка атрибутов для транспортной площадки  | Май 2016       |                                    |
| Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД   | Май 2016       |                                    |
| <b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>  |                |                                    |
| Организация и проведение игр по БДД   | Октябрь 2015   | Воспитатели                        |
| Экскурсии по микрорайону «Переходим улицу»  | Октябрь 2015   | Воспитатели                        |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД<br>«Улица города» подготовительная группа<br>«Мы знакомимся с улицей» старшая группа<br>«Профессия -водитель» вторая младшая группа | Ноябрь 2015    | Воспитатели                        |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций  | В течении года | Воспитатели                        |
| Интеллектуальная игра «Умники и умницы. Знатоки ПДД» Члены жюри - инспектора ОГИБДД   | Ноябрь 2015    | Старший воспитатель                |
| Организация и проведение игр по ПДД в совместной деятельности с детьми все возрастные группы  | Декабрь 2015   | Воспитатели                        |
| Открытые просмотры инсценировок по ПДД  | Январь 2016    | Воспитатели,<br>муз.руководитель   |
| Развлечение «Наш помощник светофор»   | Январь 2016    | Воспитатели                        |
| Организация и проведение игр  | Февраль 2016   | Воспитатели                        |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций  | Февраль 2016   | Воспитатели                        |
| Проведение экскурсий  | Март 2016      | Воспитатели                        |
| Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»   | Март 2016      | Ст. воспитатель<br>Воспитатели     |
| Организация и проведение игр  | Апрель 2016    | Воспитатели                        |

|  |              |                                    |
|--|--------------|------------------------------------|
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   | Апрель 2016  | Старший воспитатель                |
| Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы дошкольного возраста  | Апрель 2016  |                                    |
| Проведение экскурсий   | Май 2016     | Воспитатели                        |
| Беседы с детьми на темы:<br>«Катание на велосипеде в черте города» старшая гр.<br>«Машины на нашей улице» средняя группа<br>«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа | Май 2016     | Воспитатели                        |
| Диагностика уровня знаний детей по ПДД   | Май 2016     | Ст. воспитатель                    |
| Беседы с детьми:<br>«Улица не место для игр»<br>Дидактическая игра «Светофор» вторая младшая группа  | ЛОП 2016     | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   |              |                                    |
| Организация и проведение игр   |              |                                    |
| Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»  |              |                                    |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>   |              |                                    |
| Оформление буклетов в уголке для родителей   | Октябрь 2015 | Воспитатели                        |
| Конкурс рисунков «Дороги нашего города»  | Октябрь 2015 | Воспитатели                        |
| Консультация для родителей «Внимание, дорога!»   | Ноябрь 2015  | Воспитатели                        |
| Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Транспорт будущего»   | Ноябрь 2015  | Воспитатели                        |
| Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»   | Декабрь 2015 | Воспитатели                        |
| Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»  | Декабрь 2015 | Воспитатели                        |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»   | Январь 2016  | Воспитатели<br>Ст. воспитатель     |
| Информационный стенд для родителей   | Январь 2016  | Старший воспитатель                |
| Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа   | Февраль 2016 | Воспитатели<br>Ст. воспитатель     |
| Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»   | Февраль 2016 | Воспитатели                        |
| Консультация «Безопасность детей»  | Март 2016    | Воспитатели                        |
| Изготовление атрибутов для транспортной площадки   | Апрель 2016  | Воспитатели                        |
| Информация для родителей «Воспитываем грамотных пешеходов»   | Май 2016     | Ст. воспитатель<br>Воспитатели     |

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе.**

| <b>Тема занятия</b>   | <b>Программное содержание</b>  | <b>Оборудование</b>  | <b>Предварительная работа</b>  | <b>Компонент ДОУ</b>                            | <b>Сопутствующие формы работы</b> |
|---|--|--|--|---|-----------------------------------|
| <b>Сентябрь</b><br>Диагностика уровня знаний детей по ПДД<br><b>Предварительная диагностика</b> | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей   | Макет светофора, слайды, модели автомобилей  | Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.                    | Дидактическая игра «Собери светофор»            | Лепка «Весёлый светофор»          |
| <b>Октябрь</b><br>Путешествие в страну Светофорию.  | Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность | Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.  | Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов  | Дидактическая игра «Форма и цвет»               | Рисование «Цветные автомобили»    |
| <b>Ноябрь</b><br>«Мой друг светофор»  | Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора                         | макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;  | Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)   | Дидактическая игра «Собери светофор»            | Аппликация «Светофор»             |
| <b>Декабрь</b><br>«Виды транспорта»   | Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.   | Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор   | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры  | Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль» | Конструирование «Автомобиль»      |
| <b>Январь</b><br>«Сигналы и движение.<br>Передвижение в заданном направлении»                   | учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта  | Игрушка –зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл) | наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки “ Заюшкина избушка ” | Дидактическая игра «Чего не хватает?»           | Подвижная игра «Воробушки и кот»  |

|  |  |  |   |   |                             |
|--|--|--|---|---|-----------------------------|
|  |  | макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.  | отгадывание загадок по видам транспорта;  |   |                             |
| <b>Февраль</b><br>«Репка» сказка на новый лад                        | учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.   | фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик» | чтение русской народной сказки, «Репка», рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта. | Дидактическая игра «Исправь ошибку художника» | Инсценировка сказки «Репка» |
| <b>Март</b><br>«Когда мы пассажиры»                                  | добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей   | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры                       | подвижная игра «Трамвай»                      | Аппликация «Автобус»        |
| <b>Апрель</b><br>«Улицы нашего города»                               | познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).   | Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет   | Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры              | Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».    | Рисование «Наша улица»      |
| <b>Май</b><br>«Волшебный цветок»<br>Диагностика уровня знаний по ПДД | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей   | Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей  | Дидактические игры, беседа  |   |                             |

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе.**

| <b>Тема занятий</b>  | <b>Программное содержание</b>   | <b>Оборудование</b>   | <b>Предварительная работа</b>   | <b>Компонент ДОУ</b>   | <b>Сопутствующие формы работы</b>  |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>Сентябрь</b><br><i>Ориентация на местности.</i><br><i>Предварительная диагностика</i> | Совершенствование навыков ориентации на местности.                                | Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п. | Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.  |  | Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. |
| <b>Октябрь</b><br><i>Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.</i>    | Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов. | макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор  | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»   | Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»                                     | Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. Подвижная игра «Водители и пешеходы»                    |
| <b>Ноябрь</b><br><i>Городской общественный транспорт.</i>                                | Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.     | макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор  | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.                                | Просмотр кинофильма «Транспорт нашего города».   | Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.  |
| <b>Декабрь</b><br><i>Я еду в транспорте.</i>   | Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.                  | дорожные знаки, стулья, рули.   | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе» | Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения - наше уважение!». | Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p><b>Январь</b><br/><i>Железнодорожный транспорт.</i></p>   | <p>Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).</p> | <p>Стулья, макет железной дороги, семафор.</p>                | <p>Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.</p> | <p>Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашкова», «Ну-погоди!».</p> | <p>Подвижная игра «Поезд».</p>   |
| <p><b>Февраль</b><br/><i>Знаки, сопутствующие железной дороге</i></p>  | <p>Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге.</p>   | <p>Стулья, дорожные знаки</p>                                 | <p>Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.</p>   | <p>Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»</p>                            | <p>Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации».</p> |
| <p><b>Март</b><br/><i>Гужевого транспорта.</i></p>   | <p>Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)</p>  | <p>Вожжи, репка, стулья.</p>                                  | <p>Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».</p>  | <p>Инсценировка по сказке «Репка».</p>  | <p>Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».</p>                               |
| <p><b>Апрель</b><br/><i>На перекрестках и площадях.</i></p>  | <p>Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.</p>  | <p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p> | <p>Чтение спец. литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p>                             | <p>Обозначение маркером на макете перекрестков.</p>   | <p>Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.</p>              |
| <p><b>Май</b><br/><i>Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика</i></p> | <p>Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.</p>   | <p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дидактические. игры на участке.</p>                          | <p>Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.</p>                              | <p>Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.</p>                  |



**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе.**

| <b>Тема занятий</b>   | <b>Программное содержание</b>   | <b>Оборудование</b>  | <b>Предварительная работа</b>                     | <b>Компонент ДОУ</b>                  | <b>Сопутствующие формы работы</b>                 |
|---|---|--|---|---------------------------------------|---|
| <b>Сентябрь</b><br><i>Знакомство с макетом части города</i>   | Сформировать способность ориентироваться на макете.   | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер           | Рассматривание оборудования.                      | Составление плана части города.       | Закрепления понятия «план местности»              |
| <b>Октябрь</b><br><i>Поведение на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте</i> | Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте. | Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.    | Чтение литературы «Уроки вежливости»              | Игра «Умелый пешеход»                 | С/р игра «Автобус»                                |
| <b>Ноябрь</b><br><i>Дорожные знаки</i>  | Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предписывающие знаки)                               | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.                          | Прогулка к дорожным знакам.                       | Игра «Знаки заблудились»              | Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения» |
| <b>Декабрь</b><br><i>Запрещающие знаки</i>  | Ознакомление детей с запрещающими знаками.  | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.                      | Рассматривание запрещающих знаков.                | Игра «Почему незнайка попал в аварию» | Рисование дорожных знаков.                        |
| <b>Январь</b><br><i>Информационно-указательные знаки</i>  | Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.   | Макет части города Фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы. | Рассматривание информационно-указательных знаков. | Игра «Путешествие Лелика и Болика»    | Аппликация «Информационно-указательные знаки»     |
| <b>Февраль</b><br><i>Знаки сервиса</i>  | Ознакомление детей со знаками сервиса.  | Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса                           | Рассматривание знаков сервиса.                    | Игра «Собери знак»                    | Закрепление геометрических фигур.                 |
| <b>Март</b>   | Обобщение и систематизация  | Макет части города фигурки пешеходов, модели   | Формирование навыков и привычек                   | Игра «Оцени поступок»                 | Рисование «На экскурсии»                          |

|  |  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------|
| <i>Действия по выполнению ПДД</i>  | представлений о действиях по выполнению ПДД  | транспортных средств дорожные знаки  | безопасного поведения                                  |  |                       |
| <b>Апрель</b><br><i>ПДД</i>  | Закрепление и систематизация ПДД   | Схема Микрорайона, маркеры, Фигурки пешеходов, кукольный Персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки  | Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций. | Игра «Умники и умницы»                           | Просмотр видеофильма. |
| <b>Май</b><br><i>Дорога от дома до сада</i><br><i>Итоговая диагностика</i> | По схеме макета микрорайона, научить определять, безопасный маршрут от дома до сада. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность. | Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки. | Закрепление ПДД, адреса детей                          | Разработка безопасного маршрута от дома до сада. | Инсценировка          |

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах  
в подготовительной к школе группе.**

| Тема занятия  | Программное содержание   | оборудование   | Предварительная работа  | Компонент ДОУ   | Сопутствующие формы работы                              |
|---|--|--|---|---|---|
| <p><b>Сентябрь</b><br/><b>Предварительная диагностика</b></p>                     | <p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>   | <p>слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p>   | <p>показ слайдов, вопросы по диагностике. знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p> | <p>Использования материалов авто класса.<br/>Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»</p> | <p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p>           |
| <p><b>Октябрь</b><br/><b>«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</b></p> | <p><i>Образовательная:</i><br/>1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.<br/>2.Знакомство с историей появления первых дорожных знаков.<br/>3.Закрепить правила поведения в общественном транспорте.<br/>4.Повторить названия различных видов транспорта.<br/><i>Развивающая:</i><br/>Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике.<br/><i>Воспитательная:</i><br/>Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное</p> | <p>Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p> | <p>Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин.<br/>Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов.<br/>Встреча с работниками ГАИ.</p>   | <p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>                   | <p>Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | отношение к правилам дорожного движения.   |   |  |   |  |
| ноябрь<br>«Запрещающие знаки»                          | <p><b>1. Образовательная:</b> обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков.</p> <p><b>2. Развивающая:</b> развивать воображение, умение применять знания на практике.</p> <p><b>3. Воспитательная:</b> воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p> | слайды, раздаточный материал. Карандаши мозаика                                       | беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.      | Использование макета прилегающей территории и наглядного материала авто класса            | Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков |
| Декабрь<br>« Путешествие в метро »                     | <p>- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро.</p> <p>- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>- развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать.</p> <p>- Развивать умение работать с планом-схемой.</p> | Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда. | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы,   | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»  | Рисование на тему: «Поездка в метро»   |
| Январь<br>«Приключение Незнайки в восьмом микрорайоне» | Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами   | Макеты ДООУ школы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, слайды.        | Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы | Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на стендах авто класса. | Строительство и обыгрывание территории детского сада                             |
| Февраль<br>«Неправильная карта»                        | Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам   | Конверт с картой-схемой маршрута.   | Рассматривание иллюстраций , плакатов, видеофильма,  | Дидактическая игра «Найди что лишнее»,  | Составление кроссвордов, загадок.  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | Воспитывать дисциплинированность на дороге   | Карточки с дорожными знаками, кроссворд.   | дидактические игры по правилам  | психогимнастик а, походка и настроение.   |   |
| Март<br><b>«Автомобили бывают разные»</b> | Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли. | изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта. | Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д. Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.                    | Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз», использование макетов авто класса.  | Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»          |
| Апрель<br><b>«Приключение зайчонка»</b>   | Познакомить детей с понятиями «тормозная дорожка», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога»; Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем; Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении; Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.       | презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.                   | экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича. | художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента. | Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения» |
| Май<br><b>Викторина по ПДД</b>            | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.  | Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага  | Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие   |   | Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»                                    |

