

	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром	<i>Познавательная – исследовательская</i>	<b>0,75/27, 75</b>	<b>0,75/27,75</b>	<b>0,75/27,75</b>	<b>0,74/27</b>	<b>1/37</b>	<b>0, 57/21</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	<i>Коммуникативная</i>	<b>0,76/28</b>	<b>0,70/26</b>	<b>0,52/19</b>	<b>0,7/26</b>	<b>1,75/64,75</b>	<b>1,75/64,75</b>
	Чтение художественной литературы	<i>Восприятие художественной литературы</i>	Задачи приобщения к художественной литературе планируются ежедневно в I и во II половине дня во всех видах организованной образовательной деятельности ( <i>Развитие речи, художественно – эстетическое развитие, физическая культура, Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i> ), находят отражение в рабочих учебных программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах.					
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Приобщение к искусству	<i>Восприятие искусства</i>	Задачи планируются в организованной и совместной образовательной деятельности ( <i>Познавательная – исследовательская. Изобразительная. Музыкальная</i> ) и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в режимных моментах.					
	Изо. деят-ть - рисование	<i>Изобразительная</i>	<b>0,24/9</b>	<b>0,33/12</b>	<b>0,73/27</b>	<b>0,18/7</b>	-	<b>1,51/56</b>
	Изо деят-ть – лепка	<i>Изобразительная</i>	<b>0,27/10</b>	<b>0,3/ 11</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,1/4</b>	-	<b>0,11/4</b>
	Изо деят-ть – аппликация /худ-ный труд	<i>Изобразительная</i>	<b>0,2/8</b>	<b>0,2/6</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,03/1</b>	-	<b>0,16/6</b>
	Конструктивно – модельная деятельность	<i>Конструирование</i>	Задачи планируются в организованной образовательной деятельности ( <i>Познавательная – исследовательская, ФЭМП</i> ) и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в режимных моментах.					
	Музыкально – художественная	<i>Музыкальная</i>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	<i>Игровая</i>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>2,75/101,75</b>
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Игровая</i>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (планируются при организации питания, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)				Задачи воспитания культурно-гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности / <i>Познавательная–исследовательская и продуктивной/</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	
<b>Всего основной компонент</b>			<b>8,17</b>	<b>8,53</b>	<b>8,75</b>	<b>8</b>	<b>9,75</b>	<b>11,31</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>								

Основная комплексная программа			<b>«Программа воспитания ребенка-дошкольника». Под рук. О.В.Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995.</b>					
	Познание	<i>Познавательная – исследовательская.</i>	Задачи по краеведению Моя республика планируются как компонент организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в образовательной деятельности в режимных моментах.					
	Коммуникация	<i>Коммуникативная. Чувашский язык</i>	-	-	<b>0,24/8</b>	<b>0,24/8</b>	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,25/9, 25</b>
<b>Физическое развитие</b>	Примерная парциальная образовательная программа		<b>Махалова И.В. «Родники здоровья», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.-79 с</b>					
	Физическая культура	<i>Игровая</i>	-	-	-	-	-	<b>0,25/9,25</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Авторская парциальная Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.</b>							
	Изо деят-ть - рисование	<i>Изобразительная</i>	<b>0,75/28</b>	<b>0,67/25</b>	<b>0,27/10</b>	<b>0,81/20</b>	<b>2/74</b>	<b>0,49/18</b>
	Изо деят-ть – лепка	<i>Изобразительная</i>	<b>0,23/7</b>	<b>0,2/8</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,39/15</b>	<b>0,5/13</b>	<b>0,39/12</b>
	Изо деят-ть – аппликация /худ. труд	<i>Изобразительная</i>	<b>0,3/10</b>	<b>0,3 /12</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,46/18</b>	<b>0,5/13</b>	<b>0,34/14</b>
<b>Авторская парциальная О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»</b>								
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<i>Коммуникативная</i>	<b>0,24/9</b>	<b>0,3 /11</b>	-	-	-	-
<b>Авторская парциальная программа Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»</b>								
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	<i>Познавательная – исследовательская</i>	<b>0,3/11</b>	-	-	-	-	-
<b>Авторская парциальная программа соц-коммуникативного развития и социального воспитания Л.В. Коломейченко «Дорогою Добра»</b>								
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<i>Коммуникативная</i>	-	-	<b>0,24/8</b> + Работа включена в совместную деят-ть режим-х процессов	-	-	-
<b>Авторская парциальная программа Приобщение дошкольников к художественной литературе О.А. Колобовой</b>								
<b>Речевое</b>	Развитие речи	<i>Коммуникативная</i>	-	-	-	<b>0,1/3</b> + Работа включена	-	-

<i>разви тие</i>						в совместную деятельность в режимные моменты		
<b>Авторская парциальная программа по познавательно – исследовательскому развитию А.И.Иванова «Мир, в котором я живу»</b>								
<i>Позна вател ьное разви тие</i>	Ознакомление с природой.	<i>Познавательно – исследова- тельская.</i>	-	-	-	-	-	<b>0,54/ 20</b>
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром	<i>Познавательно – исследова- тельская.</i>	-	-	-	-	-	<b>0,43/ 16</b>
<b>Парциальная программа «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева) Задачи по программе планируются как компонент организованной образовательной деятельности, в игровой и совместной деятельности детей с педагогами, а также в образовательной деятельности в режимных моментах.</b>								
<b>Всего формируемый компонент</b>			<b>1,83</b>	<b>1,47</b>	<b>1,25</b>	<b>2</b>	<b>3,25</b>	<b>2,69</b>
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

\*Образовательная область «Познание» и «Речевое развитие» планируется в период с 1 сентября 2018 по 30 мая 2019г

Основная часть ООП – 81,36%

Формируемая часть – 18,64%